

DE L'HYPOKHÂGNE 2007-2008 À LA KHÂGNE 2008-2009
PHILOSOPHIE
Tronc Commun – ENS-Paris/ENSLSH-Lyon
Conseils de travail pour l'été

Remarques générales

Cadre général du travail de l'année prochaine : épreuve dont le sujet sera conçu en commun par les deux ENS ; programme qui est défini par deux « domaines » : « la science », « le droit, la politique ».

L'esprit du concours devient donc évidemment plus généraliste – notamment en ENSLSH – même si l'on y introduit des éléments de détermination.

Il faut s'installer dans la perspective d'un sujet de concours qui sera probablement assez ouvert, et qui supposera à la fois une solide maîtrise de la rhétorique de la dissertation et des connaissances précises mais aussi polyvalentes, susceptibles d'être associées au traitement de sujets assez différents dans leur contenu et dans leur forme.

Du même coup, le travail fait en classe d'hypokhâgne (en 2007-2008) sera très utile : les deux « domaines » sont volontairement sélectionnés dans les cinq qui constituent le programme d'hypokhâgne (« la métaphysique », « la science », « la morale », « le droit, la politique », « l'art, la technique »).

Principes pour le travail de préparation :

- 1/ se donner des repères généraux (constituer une espèce de « paysage » problématique d'ensemble) ;
- 2/ mettre à profit les mois d'été pour engager des lectures longues – celles pour lesquelles pendant l'année scolaire le temps manque ;
- 3/ se documenter sur les différents domaines de réalité auxquels on sera inévitablement confronté ;
- 4/ ne pas négliger les approches littéraires et/ou cinématographiques, qui donnent beaucoup à penser.

Domaine 1 : La science

Ouvrages généraux (permettant une première approche) : deux recueils de textes :

- 1/ Nathan Philosophie Terminale (édition 2004) : chapitres 14 (la raison et le réel), 15 (théorie et expérience), 16 (la démonstration), 17 (l'interprétation), 18 (le vivant), 20 (la vérité).
- 2/ Centre National de Documentation Pédagogique : *Cahiers philosophiques* : Numéro spécial « la science » (Septembre 2006).

• Lectures philosophiques

Platon : *Ménon, Protagoras*

Descartes : *Discours de la méthode*

Pascal : *De l'esprit géométrique ; Préface au Traité du vide* (GF n° 436)

Hume : *Enquête sur l'entendement humain*

Kant : *Critique de la raison pure* : « Seconde Préface » + « Introduction » (GF n° 1142 trad. Alain Renaut) — autre option : maîtriser parfaitement le recueil des PUF intitulé *La Raison Pure* (collection « Les grands textes »)

Nietzsche : *Considérations inactuelles II* : « De l'utilité et des inconvénients de l'histoire... »

Ricœur : *Histoire et vérité*

• Compléments 1 : lectures littéraires et films

Goethe *Faust*

Flaubert *Bouvard et Pécuchet*

Balzac *La recherche de l'absolu*

Verne *Voyage au centre de la terre*

Films : Pinoteau : *Les palmes de Monsieur Schultz* ; Lang : *L'in vraisemblable vérité* ; Resnais : *Mon oncle d'Amérique* ; Mankiewicz : *Le limier* ; Kubrick : *2001 l'odyssée de l'espace*.

• Compléments 2 : documentation

- se documenter sur les grands mythes (anciens et modernes) impliquant d'une manière ou d'une autre la science (*Faust*) – exemple : *Les Mythes platoniciens* (GF-Flammarion) ;
- consulter une revue scientifique de niveau international : *La Recherche, Pour la Science* (édition française de *Scientific American*) ;
- lire la presse nationale : se rendre attentif à tout ce qui concerne la recherche scientifique, les institutions scientifiques, les problèmes économiques, sociaux, politiques, juridiques, moraux, liés à la science (se constituer petit à petit des dossiers de presse thématiques) ;
- se documenter sur certains grands objets ou moments de l'histoire des sciences : les grandes explorations, la révolution galiléenne, la mesure du temps, la question des « fausses sciences », etc. (pour disposer de bons exemples).

Domaine 2 : Le droit, la politique

Ouvrages généraux (permettant une première approche) : deux recueils de textes :

1/ Nathan Philosophie Terminale (édition 2004) : chapitres 21 (la politique), 22 (la société), 23 (la justice et le droit), 24 (l'État).

2/ Centre National de Documentation Pédagogique : Cahiers philosophiques : Numéro spécial « la justice » (Septembre 2005).

• Lectures philosophiques

Platon : *Apologie de Socrate, Criton, Le Politique*

Aristote : *Les Politiques*

Machiavel : *Le prince ; Discours sur la première décade de Tite-Live* — autre option : maîtriser parfaitement le recueil des PUF, collection « Les grands textes », intitulé *Le Politique*.

Spinoza : *Traité théologico-politique* (Préface + Chapitres XVI à XX)

Rousseau : *Du contrat social*

Weber : *Le savant et le politique*

• Compléments 1 : lectures littéraires et films

Sophocle : *Antigone*

Musset : *Lorenzaccio*

Hugo : *Quatre-vingt treize*

Films : Lang *Fury, Les bourreaux meurent aussi* ; Mankiewicz : *Jules César* ; Kubrick : *Docteur Folamour* ; Rosi : *Main basse sur la ville* ; Visconti : *Les damnés* ; Pakula : *Les hommes du président* ; Lumet : *Douze hommes en colère* ; Kurosawa : *Ran*.

• Compléments 2 : documentation

- se documenter sur les grands mythes (anciens et modernes) impliquant d'une manière ou d'une autre le droit et/ou la politique – exemple : *Les Mythes platoniciens* (GF-Flammarion) ;
- lire la presse nationale et/ou certains documents officiels : se rendre attentif à certains objets du débat contemporain (égalité des chances, redistribution) ; se constituer petit à petit des dossiers de presse thématiques – par exemple : *Rapport du Conseil d'État sur le principe d'égalité* (1996) ;
- se documenter sur certains grands moments de l'histoire du droit et/ou de la politique : le procès de Nuremberg, les cahiers de doléance, la Commune de Paris etc. (pour disposer de bons exemples).

Enfin : bon courage et bonnes vacances !

pFb